

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (πρώην ΤΥΦΛΩΝ ΠΟΛΥΑΝΑΠΗΡΩΝ) - 0541005

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- Ενίσχυση της αντίληψης και επεξεργασίας ερεθισμάτων στον χώρο μέσω των αισθήσεων (αφή, ακοή, όραση).
- 1 Συμμετοχή σε δραστηριότητες δυαδικής αλληλεπίδρασης, ή σε μικρό ομάδα που απαιτείται ακολουθία απλών κανόνων και οδηγιών (περιμένω την σειρά μου, δίνω, παίρνω).
- Ενίσχυση του επιπέδου συγκέντρωσης και του κινήτρου για συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.
- 2 Η προώθηση και ανάδειξη του σχολείου μας ως πυρήνας δράσης δεξιοτήτων και εμπλοκής όλων των μαθητών.
- Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης

"Δημιουργία έκπαιδευτικού κουτιού με αντικείμενα αισθητηριακής ανάπτυξης για την παροχή οπτικών, απτικών και ηχητικών ερεθισμάτων με στόχο την ενίσχυση της ενεργητικής μάθησης σε πρωτοετείς, δευτεροετείς και τριτοετείς μαθητές/τριες με σοβαρές οπτικές και κινητικές αναπηρίες"

"Σχολείο Δημιουργικότητας και Συμμετοχής"

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών.
- 1 Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σχέδιο Δράσης

Οι συμμαθητές/τριες μου και ΕΓΩ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η διατήρηση και η ενίσχυση θετικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας, με σκοπό τη δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου να καλλιεργούνται η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- "Ενίσχυση των Σχέσεων Εκπαιδευτικών και Μαθητών: Δημιουργία Ευνοϊκού Μαθησιακού Περιβάλλοντος"

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Ενίσχυση και ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ των οικογενειών και της σχολικής μονάδας, μέσω της συμμετοχής και υποστήριξης των υπηρεσιών που προσφέρουν οι φορείς της κοινότητας, σε ό,τι αφορά θέματα που απασχολούν τις οικογένειες. Στόχος είναι η συμβολή τους και η συνεργασία, ώστε να τους υποστηρίξουν και να τους καθοδηγήσουν στην επίλυση των δυσκολιών τους.
- Διασύνδεση μεταξύ σχολείου-οικογένειας και κοινοτικών φορέων, για την ενημέρωση και την κάλυψη βασικών ψυχοκοινωνικών και ιατρικών τους αναγκών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Να αναμορφωθεί και να αξιοποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου ως μέσο ενημέρωσης, επικοινωνίας και γνωστοποίησης των δραστηριοτήτων του σχολείου στην τοπική και στην ευρύτερη κοινότητα. Να αναδειχθεί ως εργαλείο συνεργασίας, εξωστρέφειας, διάδοσης ομοδοσυνεργατικών πρακτικών και αποτύπωσης της φιλοσοφίας της σχολικής μονάδας. Να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τους μαθητές/τριες, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς-κηδεμόνες
- "Ανάδειξη και αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου ως εργαλείο επικοινωνίας και εξωστρέφειας και αποτύπωσης της φιλοσοφίας του σχολείου".

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Να καλλιεργηθεί η συναισθηματική νοημοσύνη, η ενσυναίσθηση και η συνεργατικότητα των μαθητών μέσω αθλητικών δράσεων και ανοιχτών συμπράξεων με φορείς και μέλη της ευρύτερης κοινότητας του σχολικού δικτύου, ενισχύοντας παράλληλα την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Η ανάδειξη και η διαχείριση συναισθημάτων μέσα από βιωματικές και αθλητικές δραστηριότητες, καθώς και ενθάρρυνση της ενσυναίσθησης, της αποδοχής, της διαφορετικότητας και του σεβασμού.	"Συναισθηματικές διαδρομές μέσα από τον αθλητισμό-το σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία"
---	---	--

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος